

Anhang zum Laufbahnreglement¹⁾

Überfachliche Kompetenzen 1. Zyklus (§ 5 Absatz 4)

Personale, soziale und methodische Kompetenzen

Personale Kompetenzen
Selbstreflexion: Eigene Ressourcen kennen und nutzen
Selbstständigkeit: Schulalltag und Lernprozesse zunehmend selbständig bewältigen, Ausdauer entwickeln
Eigenständigkeit: Eigene Ziele und Werte reflektieren und verfolgen
Soziale Kompetenzen
Dialog- und Kooperationsfähigkeit: Sich mit Menschen austauschen, zusammenarbeiten
Konfliktfähigkeit: Konflikte benennen, Lösungsvorschläge suchen, Konflikte lösen
Umgang mit Vielfalt: Vielfalt als Bereicherung erfahren, Gleichberechtigung mittragen
Methodische Kompetenzen
Sprachfähigkeit: Ein breites Repertoire sprachlicher Ausdrucksformen entwickeln
Informationen nutzen: Informationen suchen, bewerten, aufbereiten und präsentieren
Aufgaben/Probleme lösen: Lernstrategien erwerben, Lern- und Arbeitsprozesse planen, durchführen und reflektieren

¹⁾ Anhang Fassung vom 24. Juli 2023.

413.412

Überfachliche Kompetenzen 2. und 3. Zyklus (§ 6 Absatz 3)

Lernziele zum Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten

Lernziele zum Arbeits- und Lernverhalten
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht
Beteiligt sich aktiv am Unterricht
Arbeitet konzentriert und ausdauernd
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig
Kann mit anderen zusammenarbeiten
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein
Lernziele zum Sozialverhalten
Hält die Regeln des schulischen Zusammenlebens ein
Begegnet den Lehrpersonen respektvoll
Begegnet den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll

Benotete Fächer Primarschule 1. Zyklus (§ 5 Absatz 3 und § 16 Absatz 1)

Benotete Fächer	Klasse
Deutsch	2.
Mathematik	2.

Benotete Fächer Primarschule 2. Zyklus (§ 6 Absatz 2 und § 16 Absatz 2)

Benotete Fächer	Klasse
Deutsch	3./4.
Französisch	4.
Mathematik	3./4.
Natur, Mensch, Gesellschaft	3./4.
Gestalten	4.
Musik	4.
Bewegung und Sport	4.

**Benotete Fächer Primarschule 2. Zyklus
(§ 6 Absatz 2 und § 16 Absatz 3)**

Benotete Fächer	Klasse
Deutsch	5./6.
Französisch	5./6.
Englisch	5./6.
Mathematik	5./6.
Natur, Mensch, Gesellschaft	5./6.
Gestalten	5./6.
Musik	5./6.
Bewegung und Sport	5./6.

**Fächer Sekundarstufe I 3. Zyklus, Anforderungsniveaus B
und E
(§ 12 Absatz 1, § 39 Absatz 1 und § 40 Absatz 1)**

Promotionsfächer	
Kernfächer	Klasse
Deutsch	1.-3.
Französisch	1.-3.
Englisch	1.-3.
Mathematik	1.-3.
Natur und Technik: Biologie, Chemie Physik	1.-3.
Geografie, Geschichte/Staatskunde	1.-3.
Erweiterungsfächer	
Hauswirtschaft: Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	2./3.
Informatische Bildung	1.-3.
Bildnerisches Gestalten	1./2.
Technisches Gestalten	1./2.
Musik	1.-3.
Bewegung und Sport	1.-3.

Keine Promotions-, aber benotete Fächer (Wahlfächer/Wahlpflichtfächer)	
Wahlfächer	Klasse
Musik/Chor	1.-3.
Technisches Gestalten/Bildnerisches Gestalten	2./3.
Italienisch	2./3.
Wahlpflichtfächer	Klasse
Sprachen (Deutsch, Französisch, Englisch)	3.
Naturwissenschaften (Mathematik, Natur und Technik mit Biologie, Physik, Chemie)	3.
Bildnerisches Gestalten	3.
Technisches Gestalten	3.

Im Zeugnis wird eine Note eingetragen.

Keine Promotionsfächer und nicht benotete Fächer	Klasse
Berufliche Orientierung/Erweiterte Erziehungsanliegen	1./2.
Selbstgesteuertes Arbeiten/Projektarbeit	3.

Im Zeugnis wird der Vermerk „besucht“ eingetragen.

Fächer Sekundarstufe I 3. Zyklus, Anforderungsniveau P (§ 12 Absatz 1, § 39 Absatz 1 und § 41 Absatz 1)

Promotionsfächer	
Pflichtfächer	Klasse
Deutsch	1./2.
Französisch	1./2.
Englisch	1./2.
Mathematik	1./2.
Biologie	1./2.
Chemie	1./2.
Geschichte/Staatskunde	1./2.
Geografie	1./2.
Hauswirtschaft: Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	2.
Informatische Bildung	1./2.
Technisches Gestalten	1.
Bildnerisches Gestalten	1./2.
Musik	1./2.
Bewegung und Sport	1./2.
Wahlpflichtfächer	
Latein	1./2.
Wissenschaft und Technik	1./2.